

## **Textoptimierung**

*Ulrike Kleissl + Claudia Lipski, Wilhelm-von-Türk-Schule, Potsdam*

Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt "Hören" stehen häufig vor sprachlichen Herausforderungen beim selbstständigen Bearbeiten von Arbeitsblättern und Fachtexten in den Lehrbüchern. Sprachliche Barrieren, die sich auf Wort-, Satz-, Text- und Gestaltungsebene zeigen, beeinträchtigen oft das Verständnis und führen zu erheblichen Benachteiligungen. Wie bewältigen unsere Schülerinnen und Schüler diese Aufgaben? Bedeutet es, wer gute Deutschkenntnisse hat, schreibt automatisch die bessere Mathematikarbeit?

Die Textoptimierung ist ein wichtiges Tool in unserer täglichen Arbeit als Lehrkräfte, um sicherzustellen, dass unsere Schülerinnen und Schüler nicht bereits an den Aufgabenstellungen scheitern. Das Ziel der Textoptimierung besteht darin, die sprachlichen Barrieren in den Texten zu analysieren und weitgehend zu minimieren. In unserem Workshop präsentieren wir verschiedene Möglichkeiten, wie dies gelingen kann, ohne das fachliche Niveau zu reduzieren. Neben theoretischem Input wird viel praktisch gearbeitet, um den Bedürfnissen unserer Schülerinnen und Schüler besser gerecht zu werden, wenn es um die Erstellung und Formulierung von Aufgaben geht.