

„Heterogene Spracherfahrungen und ihre Auswirkungen auf das Lernen“

*Prof. Dr. Barbara Hänel-Faulhaber, Viktor Werner, Universität Hamburg*

In dem Vortrag wird auf den Zusammenhang von frühem Sprachzugang auf die Lernentwicklung fokussiert. Hierfür werden zunächst Ergebnisse zum Gebärdensprachstand von tauben und hörbehinderten Schulanfänger:innen vorgestellt. In einem nächsten Schritt wird empirisch dargelegt, in welcher Wechselwirkung die Sprachvorerfahrungen mit der mathematischen Lernentwicklung stehen. Schließlich wird der Aufbau eines Durchführungsmanuals in DGS für den „Test mathematischer Basiskompetenzen im Kindergartenalter (MBK 0)“ vorgestellt und es werden pädagogische Handlungsempfehlungen für die Praxis formuliert.“