

**„Ich kann mich nur noch an good morning erinnern“
Englischunterricht aus der Perspektive tauber Englischlerner*innen**

Inhalt des Vortrags

Die Forschungsgruppe „sign language in the foreign language classroom“ hat qualitative Einzelinterviews mit 15 tauben ehemaligen Schüler*innen durchgeführt, um u.a. ihre Erfahrungen im Englischunterricht sowie ihre Wünsche für den Englischunterricht zu ermitteln. Die Ergebnisse ermöglichen u.a. Einblicke in Aspekte des Englischunterrichts, die junge taube Personen retrospektiv als (de)motivierend empfinden.

Auf der BDH-Tagung möchten wir die Ergebnisse der Interviewstudie sowie die daraus abgeleiteten Implikationen für den Englischunterricht vorstellen und diskutieren.

Dr. Katharina Urban
Melanie Keller
HU Berlin und Berufsschule Essen