

Was müssen Kinder über die Grammatik der Deutschen Gebärdensprache wissen? Entwicklung einer pädagogischen Grammatik

Inhalt des Vortrags

In Deutschland wird zunehmend das Unterrichtsfach DGS eingeführt und mehrsprachiger Unterricht mit Laut- und Gebärdensprachen umgesetzt. Es fehlt aber bislang an Materialien und Fortbildungen für den Unterricht. „Be Aware of the Grammar of Sign Languages“ (BAG-Sign) ist ein Projekt, in dem Wissenschaft und Schulpraxis in Deutschland, Frankreich, Italien, Österreich und der Schweiz kooperieren.

Unsere Ziele sind

- Die Stärkung des Sprachwissens und der metasprachlichen Bewusstheit von tauben, schwerhörigen und hörenden Kindern und Jugendlichen in Gebärdensprachen;
- Die Verbesserung der Qualität des Gebärdensprachunterrichts in Schulen sowie
- Die Qualifizierung von Lehrkräften für die Förderung von metasprachlichen Bewusstsein in Gebärdensprachen.

Dafür

- Bereiten wir linguistische Erkenntnisse über die Strukturen von Gebärdensprachen pädagogisch auf;
- Erstellen wir eine webbasierte pädagogische Grammatik für 5 europäische Gebärdensprachen für Kinder und Jugendliche und
- Entwickeln Präsenzs Schulungen und webbasierte Tutorials für Lehrkräfte.

Auf der BDH-Tagung möchten wir

- a) Die Bedeutung der Entwicklung eines metasprachlichen Bewusstseins für DGS bei Kindern und Jugendlichen und
- b) Didaktisch-methodische Möglichkeiten des Grammatik-Unterrichts in DGS erläutern sowie
- c) Erste Bereiche der webbasierten pädagogischen Grammatik diskutieren

Interessierte Schulen können in der Erprobungsphase (Lehrkräftefortbildungen, Ausprobieren der pädagogischen Grammatik) partizipieren. Deshalb möchten wir die Tagung nutzen, Lehrkräfte/Schulen darüber zu informieren.

Prof. Dr. Claudia Becker
Maria Wolff
HU Berlin